

# 卒業生調査 2019

※Q24 につきましては、個人情報保護の観点より、  
掲載を割愛させていただいております

2020年6月

IR推進委員会

Q1 あなたの性別を教えてください。

Q1 あなたの性別を..	人数	割合Q1
男	77	40.5%
女	111	58.4%
その他・答えたくない	2	1.1%
総計	190	100.0%

Q2 あなたの卒業年度を教えてください。

Q2 あなたの卒業年度を..	人数	割合Q2
2013年度(卒業後5年)	38	20.0%
2015年度(卒業後3年)	63	33.2%
その他	89	46.8%
総計	190	100.0%

Q3 あなたの卒業した学部学科を教えてください。

Q3 あなたの卒業した学部学科を教えてください..	人数	割合Q3
経営学部経営学科	40	21.1%
人文学部人文学科	42	22.1%
人文学部発達教育学科	7	3.7%
教育学部教育学科	23	12.1%
人間健康学部人間健康学科	28	14.7%
スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科	21	11.1%
人間健康学部管理栄養学科	6	3.2%
健康栄養学部管理栄養学科	22	11.6%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q4 総合的に考えて、現在あなたは充実した生活を送っていますか。

Q4 総合的に考えて..	人数	割合Q4
非常に充実している	53	27.9%
まずまず充実している	111	58.4%
あまり充実していない	18	9.5%
全く充実していない	4	2.1%
わからない	3	1.6%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q5 大学の授業科目に取り組んだ程度は。

ピボットのフィールド名	熱心		やや熱心		やや不熱心		不熱心		該当しない		無回答		総計	
	人数	割合..	人数	割合..	人数	割合..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..
A. 一般教養科目	26	13.7%	104	54.7%	35	18.4%	17	8.9%	7	3.7%	1	0.5%	190	100.0%
B. 専門科目	72	37.9%	86	45.3%	15	7.9%	12	6.3%	4	2.1%	1	0.5%	190	100.0%
C. 資格系科目	53	27.9%	75	39.5%	20	10.5%	17	8.9%	24	12.6%	1	0.5%	190	100.0%
D. ゼミ	55	28.9%	97	51.1%	21	11.1%	13	6.8%	3	1.6%	1	0.5%	190	100.0%
E. 卒業論文・卒業研究	49	25.8%	86	45.3%	32	16.8%	17	8.9%	5	2.6%	1	0.5%	190	100.0%

Q6 課外活動に取り組んだ程度は。

ピボットのフィールド名	熱心		やや熱心		やや不熱心		不熱心		該当しない		無回答		総計	
	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..
F. 文化系クラブ	12	6.3%	6	3.2%	9	4.7%	5	2.6%	153	80.5%	5	2.6%	190	100.0%
G. 体育系クラブ	38	20.0%	8	4.2%	8	4.2%	5	2.6%	128	67.4%	3	1.6%	190	100.0%
H. 学内のサークル活動	21	11.1%	24	12.6%	22	11.6%	10	5.3%	108	56.8%	5	2.6%	190	100.0%
I. 学外のサークル活動	10	5.3%	12	6.3%	3	1.6%	3	1.6%	157	82.6%	5	2.6%	190	100.0%
J. 免許・資格の取得	52	27.4%	55	28.9%	11	5.8%	9	4.7%	60	31.6%	3	1.6%	190	100.0%
K. アルバイト	70	36.8%	75	39.5%	19	10.0%	8	4.2%	17	8.9%	1	0.5%	190	100.0%
L. ボランティア	22	11.6%	44	23.2%	9	4.7%	10	5.3%	103	54.2%	2	1.1%	190	100.0%
M. 留学	10	5.3%	6	3.2%			6	3.2%	164	86.3%	4	2.1%	190	100.0%

Q7 在学中に身についた能力の程度は。

ピボットのフィールド名	身についた		やや身についた		あまり身につかな..		身につかなかった		無回答		総計	
	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..
① プレゼンテーション能力	17	8.9%	83	43.7%	59	31.1%	30	15.8%	1	0.5%	190	100.0%
② ディスカッション能力	16	8.4%	71	37.4%	73	38.4%	29	15.3%	1	0.5%	190	100.0%
③ コミュニケーション能力	52	27.4%	96	50.5%	28	14.7%	13	6.8%	1	0.5%	190	100.0%
④ 主体性	35	18.4%	83	43.7%	57	30.0%	14	7.4%	1	0.5%	190	100.0%
⑤ リーダーシップ	31	16.3%	47	24.7%	80	42.1%	31	16.3%	1	0.5%	190	100.0%
⑥ 人間関係の構築力	46	24.2%	93	48.9%	39	20.5%	11	5.8%	1	0.5%	190	100.0%
⑦ 論理的思考能力	20	10.5%	92	48.4%	64	33.7%	13	6.8%	1	0.5%	190	100.0%
⑧ ストレスに対応する力	32	16.8%	82	43.2%	52	27.4%	23	12.1%	1	0.5%	190	100.0%
⑨ 多様な価値観を理解し尊重する力	54	28.4%	95	50.0%	30	15.8%	10	5.3%	1	0.5%	190	100.0%
⑩ 前に踏み出す力	37	19.5%	100	52.6%	35	18.4%	16	8.4%	2	1.1%	190	100.0%
⑪ 考え抜く力	32	16.8%	110	57.9%	36	18.9%	11	5.8%	1	0.5%	190	100.0%
⑫ チームで働く力	46	24.2%	93	48.9%	31	16.3%	19	10.0%	1	0.5%	190	100.0%

Q8 Q7の①～⑫の能力のうち、今もっとも重要と思うものを一つ選んでください。

Q8 Q7の①～⑫の能力のうち、今もっと..	人数	割合Q8
① プレゼンテーション能力	4	2.1%
② ディスカッション能力	6	3.2%
③ コミュニケーション能力	76	40.0%
④ 主体性	6	3.2%
⑤ リーダーシップ	5	2.6%
⑥ 人間関係の構築力	23	12.1%
⑧ ストレスに対応する力	22	11.6%
⑨ 多様な価値観を理解し尊重する力	13	6.8%
⑩ 前に踏み出す力	15	7.9%
⑪ 考え抜く力	7	3.7%
⑫ チームで働く力	8	4.2%
⑦ 論理的思考能力	2	1.1%
わからない	2	1.1%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q9 Q8で選んだ能力を身につける上でもっとも貢献したと思う大学時代の取り組みを、Q5、Q6のA～Mから一つ選んでください。

Q9 Q8で選んだ能力を身..	人数	割合Q9
A. 一般教養科目	4	2.1%
B. 専門科目	24	12.6%
C. 資格系科目	8	4.2%
D. ゼミ	37	19.5%
E. 卒業論文・卒業研究	2	1.1%
F. 文化系クラブ	4	2.1%
G. 体育系クラブ	25	13.2%
H. 学内のサークル活動	8	4.2%
I. 学外のサークル活動	2	1.1%
J. 免許・資格の取得	3	1.6%
K. アルバイト	39	20.5%
L. ボランティア	3	1.6%
M. 留学	6	3.2%
わからない	24	12.6%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q10 大学に通った意義について伺います。

ピボットのフィールド名	意義があった		やや意義があった		あまり意義がなか..		意義がなかった		無回答		総計	
	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..	人数	割合Q..
① 一般的・基礎的知識を身につけた	42	22.1%	112	58.9%	25	13.2%	10	5.3%	1	0.5%	190	100.0%
② 専門的な知識を身につけた	89	46.8%	68	35.8%	22	11.6%	10	5.3%	1	0.5%	190	100.0%
③ 仕事に必要な能力を身につけた	60	31.6%	66	34.7%	40	21.1%	23	12.1%	1	0.5%	190	100.0%
④ 学歴や資格を得た	100	52.6%	50	26.3%	18	9.5%	21	11.1%	1	0.5%	190	100.0%
⑤ 自分の才能を伸ばした	43	22.6%	80	42.1%	49	25.8%	17	8.9%	1	0.5%	190	100.0%
⑥ 友達との友情を育んだ	95	50.0%	63	33.2%	22	11.6%	10	5.3%			190	100.0%
⑦ 先生の人柄や生き方から学んだ	54	28.4%	86	45.3%	33	17.4%	16	8.4%	1	0.5%	190	100.0%
⑧ 自由な時間を楽しんだ	113	59.5%	57	30.0%	15	7.9%	4	2.1%	1	0.5%	190	100.0%

Q11 Q10の①～⑧の意義のうち、今もっとも重要と思うものを一つ選んでください。

Q11 Q10の①～⑧の意義のうち、今も..	人数	割合Q11
① 一般的・基礎的知識を身につけた	11	5.8%
② 専門的な知識を身につけた	30	15.8%
③ 仕事に必要な能力を身につけた	35	18.4%
④ 学歴や資格を得た	35	18.4%
⑤ 自分の才能を伸ばした	8	4.2%
⑥ 友達との友情を育んだ	29	15.3%
⑦ 先生の人柄や生き方から学んだ	8	4.2%
⑧ 自由な時間を楽しんだ	28	14.7%
わからない	6	3.2%
総計	190	100.0%

Q12 Q11で選んだ意義を得る上でもっとも貢献したと思う大学時代の取り組みを、Q5, Q6のA～Mから一つ選んでください。

Q12 Q11で選んだ意義..	人数	割合Q12
A. 一般教養科目	9	4.7%
B. 専門科目	51	26.8%
C. 資格系科目	20	10.5%
D. ゼミ	24	12.6%
E. 卒業論文・卒業研究	4	2.1%
F. 文化系クラブ	2	1.1%
G. 体育系クラブ	16	8.4%
H. 学内のサークル活動	13	6.8%
I. 学外のサークル活動	2	1.1%
J. 免許・資格の取得	11	5.8%
K. アルバイト	18	9.5%
L. ボランティア	1	0.5%
M. 留学	3	1.6%
わからない	15	7.9%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q13 総合的にみて、東海学園大学で受けた教育やサービスに対して満足していますか。

Q13 総合的にみて、..	人数	割合Q13
非常に満足している	26	13.7%
ますます満足している	118	62.1%
あまり満足していない	33	17.4%
全く満足していない	6	3.2%
わからない	6	3.2%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q14 東海学園大学に対する評価は、入学前と卒業後で変わりましたか。

Q14 東海学園大学..	人数	割合Q14
大いに評価が上がった	33	17.4%
少し評価が上がった	64	33.7%
評価は変わらなかった	64	33.7%
少し評価が下がった	13	6.8%
大いに評価が下がった	3	1.6%
わからない	12	6.3%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q15 東海学園大学の教育の理念「共生」を普段意識する程度は。

Q15 東海学園大学の教..	人数	割合Q15
常に行動の規範としている	4	2.1%
頻繁に意識している	8	4.2%
ときどき意識している	62	32.6%
あまり意識していない	69	36.3%
全く意識していない	46	24.2%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q16 大学へ寄付をしたことは(もしくはしようと思いますか)。

Q16 大学へ寄付をしたこ..	人数	割合Q16
一度だけした	2	1.1%
条件が整えば寄付したい	64	33.7%
興味がない	123	64.7%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q17 もしも高校に戻ってあらためて大学に進学するとしたら。

Q17 もしも高校に戻ってあらためて大学..	人数	割合Q17
東海学園大学の同じ学部に進みたい	52	27.4%
東海学園大学の別の学部に進みたい	14	7.4%
別大学の同種の学部に進みたい	55	28.9%
別大学の別種の学部に進みたい	51	26.8%
その他	16	8.4%
無回答	2	1.1%
総計	190	100.0%

Q18 今後、東海学園大学でふたたび学ぶ機会(社会人講座など)があるとしたら。

Q18 今後、東海学園大学でふたたび学ぶ機会(社会人講座など)..	人数	割合Q18
在学時に学んだ専門領域を復習したい	37	19.5%
在学時とは別の専門領域を深く学びたい	23	12.1%
様々な学問領域を広く浅く学びたい	28	14.7%
今の仕事に役立つ知識や技能を習得したい	92	48.4%
在学時に学んだ専門分野をより広く深く研究したい	1	0.5%
教員の授業に役立つ、アイデア実践講座など、現教員が集まれる場..	1	0.5%
教員免許	1	0.5%
IT関係の技能	1	0.5%
お金に関する知識を学びたい	1	0.5%
教職	1	0.5%
現在、働きながら名古屋経済大学大学院にいます	1	0.5%
先生として現場に働く卒業生向けに講習	1	0.5%
東海学園大学では、学ばないです	1	0.5%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q19 あなたは仕事に就いたことがありますか。

Q19 あなた..	人数	割合Q19
ある→Q20へ	183	96.3%
ない→Q23へ	6	3.2%
無回答	1	0.5%
総計	190	100.0%

Q20 卒業後初めて仕事に就いた会社(団体)の雇用形態は。

Q20 卒業後初..	人数	割合Q20
正社員	142	74.7%
契約・派遣社員	23	12.1%
アルバイト・パート	11	5.8%
その他	9	4.7%
無回答	5	2.6%
総計	190	100.0%

Q21 卒業後初めて仕事に就いた会社(団体)の志望度は。

Q21 卒業後初めて仕事に就いた..	人数	割合Q21
第一志望	60	31.6%
ほぼ志望どおり	57	30.0%
なんとも言えない	49	25.8%
やや不満	11	5.8%
大いに不満(全く納得していない)	8	4.2%
無回答	5	2.6%
総計	190	100.0%

Q22 卒業後初めて仕事に就いた会社(団体)には何年間勤めましたか。

Q22 卒業後初め..	人数	割合Q22
1年未満	32	16.8%
1年～3年未満	71	37.4%
3年～5年未満	27	14.2%
5年以上	55	28.9%
無回答	5	2.6%
総計	190	100.0%

Q23 以下の文章を読み、 「東海学園大学で過ごしたことは、私にとって あつという間に過ぎた4年間 いい時間 いろんな経験をする場 いろんな人と出会い、いろんな世界があることを知るための大切な時間 かけがえのないもの かけがえのない財産 かけがえのない時間(2件) ストレスや人間関係の構築力を学ぶ上で必要 ゼミの先生に出会い刺激を受け、海外への留学をした。とても貴重な経験が出来た期間 その後の社会生活を送る上で有意義 とても価値のあるもの とても楽しいひと時 とても有意義 とても有意義で、他の人にはできない経験をたくさんした貴重な4年間 とても有意義な時間 のちに生きていく力をくれた思い出を作った場所 プラス まずまずの幸福 モラトリアム やりたい事をイメージ出来る環境を提供してくれる場 意味がなかった 意味のある4年間 意味のある時間 一生の友と自分自身を見つけられた時間 可もなく不可もなくただ時間だけが過ぎてった4年間 学ぶことの大切さを知ることができる時間 学問との出会い 楽しい時間(6件) 楽しい日々 楽しくさまざまな考え方、見方を教えられる時間 楽しさ 貴重 貴重な学びの場 貴重な時間(3件) 競技人生を終わらせ大人としての人生を始めた場所 共にこれからも高め合い励まし合う仲間を見つけた場所 教員免許を取得する場 結果、良い選択 結果オーライ 誇り 考える時間を与えてくれる場所 今の人生でとても有意義な時間 今後の人生での選択肢を増やす機会を得ること 今後の人生で関わっていく大切な人間関係を構築する場 今後を生き抜く上での糧 今思い返してみると貴重な日々で大切な時間 今思えばとても大切な時間 最後の夏休み 最高な4年間 最初で最後の自由な時間 思い出であり、人生のターニングポイント 思い出作り 資格取得の場所 資格習得の時間 自己と向き合う時間(2件) 自分自身を見つめ直す期間 自由すぎる時間を過ごせる環境	部分に浮かんだ言葉を自由に記入してください。 であった。」
--	----------------------------------

自由と自立を得た場所
自由な時間(2件)
自立する上で必要な時間
社会に出たら2度と経験することができない、自由(何事にも挑戦できる)な時間
社会に出るために必要な養成期間
社会に出る前のトレーニング期間であり、人間形成期間
社会人になるための勉強をした場所
修行
充実した4年間
将来に向けて努力し続けた時間
将来の夢を実現するための第一歩
心理学を中心に学び、唯一無二の人達との出会いの場所
辛いことがたくさんあり、やめたくなったが、夢を叶えるためには必要
人としてどうあるべきか、を考えるきっかけとなった4年間
人間性を構築する場
人間性構築の場
人生の一部
人生の在り方を学んだ場所
人生の財産
人生の選択肢を広げた4年間
人生の中で最も貴重で、2度と得ることの出来ない自由な時間
人生の分岐点(2件)
人生勉強
生きていく上での仲間を見つけられた
生涯大切にしたい友人と出会うことができた場所であり、学部のみんで一丸となって管理栄養士取得に向けて一生懸命努力した場所
青春(2件)
税理試験受験資格を得たため、その点はメリット
全ての基礎
息抜きができる時間
多少なりとも価値のあるもの
大きな財産
大学卒業資格の為
大事な時間(2件)
大切な友人と出会えた大切な時間
大切な友人に出会えた場所
大切な友達と出会い、勉強が苦手な自分でも、資格取得の為に頑張ることができることを知った場
仲間をみつけ、自分のスキルを上げる場所
通過点
踏み台
同じ境遇、志の人と出会う良い機会
微妙
必要な時間
必要不可欠な時間
不完全燃焼
不十分
勉強(2件)
保育士の仕事について真剣に考えたり同志と共に過ごした有意義な時間
宝物(2件)
夢へのステップ
夢を叶える為に大切な時間
夢を実現させるための大切な時間
目標を見つけようとして見つけられなかった自分
友人と過ごした熱い時間
友人をつくり、資格を取得し、自由な時間を満喫する場所
友達づくり
有意義(9件)
有意義な時間(4件)
有意義な人生の一部



遊べる最後の有意義な時間

様々な人がいると勉強になった時間

様々な人との関わりの中で、多様な価値観があることを学び、コミュニケーション能力を育む時間

良い暇つぶし

良い思い出

良い時間