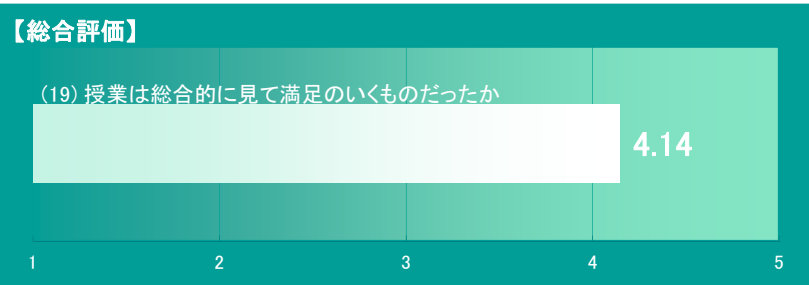
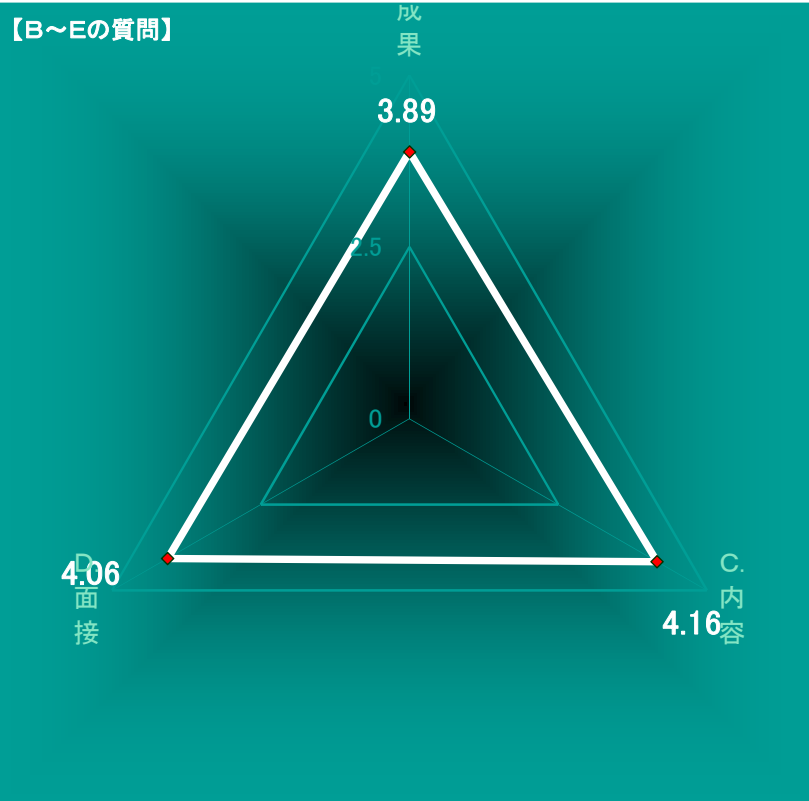


(総合) 総計

2023年春 授業評価アンケート集計結果表 2023/08/22

総合  
総計

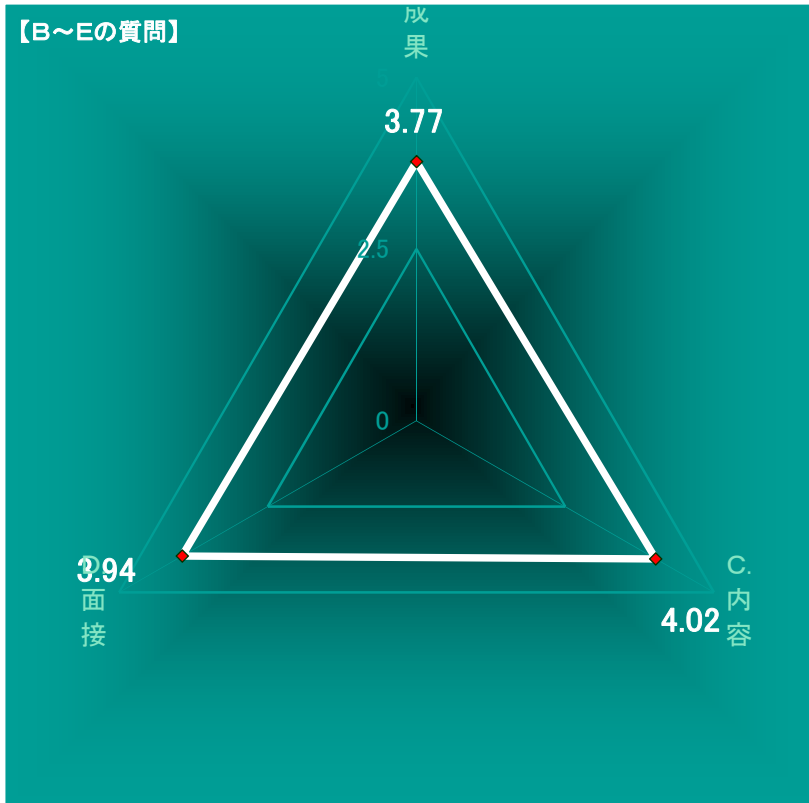


各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	18880	5683	1421	11090	978	2638	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	18880	4566	8094	4624	1049	547	3.80
(3) この授業に積極的に取り組んだか	18880	6545	8370	3289	495	181	4.09
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	18880	864	1332	3892	6994	5798	2.18
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	18880	3762	8599	5480	770	269	3.78
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	18880	5694	8343	3804	720	319	3.97
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	18880	5143	8159	4386	887	305	3.90
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	18880	6867	8005	3532	346	130	4.12
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	18880	7416	7300	3125	747	292	4.10
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	18546	7998	6601	2922	716	309	4.15
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	18880	9509	6042	2591	543	195	4.28
D. 面接授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	18880	6288	7943	3766	653	230	4.03
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	18880	7523	7139	3480	520	218	4.12
(14) 課題は適切だったか	18880	6795	7019	4355	495	216	4.04
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	18880	6915	6438	4828	457	242	4.02
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	18880	6815	6761	4501	554	249	4.02
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	18880	9059	6389	2841	432	159	4.26
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	18880	6519	6510	4693	775	383	3.95
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	18880	7319	7874	2954	496	237	4.14

総合  
経営学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.01

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3967	1458	438	1462	232	995	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3967	1019	1497	1129	174	148	3.77
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3967	1259	1626	901	108	73	3.98
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3967	192	274	802	1453	1246	2.17
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3967	836	1514	1343	162	112	3.71
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	3967	1067	1561	1036	184	119	3.83
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3967	975	1553	1147	187	105	3.78
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3967	1305	1531	987	87	57	3.99
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3967	1427	1355	918	170	97	3.97
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3909	1522	1225	887	169	106	3.99
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	3967	1764	1234	764	128	77	4.13
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(12) 授業内容はよく理解できたか	3967	1241	1425	1040	169	92	3.90
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	3967	1423	1331	1011	111	91	3.98
(14) 課題は適切だったか	3967	1287	1382	1111	107	80	3.93
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3967	1231	1247	1291	110	88	3.86
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3967	1369	1338	1066	125	69	3.96
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	3967	1761	1241	816	94	55	4.15
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3967	1185	1226	1252	178	126	3.80
<b>【総合評価】</b>							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3967	1380	1520	872	114	81	4.01

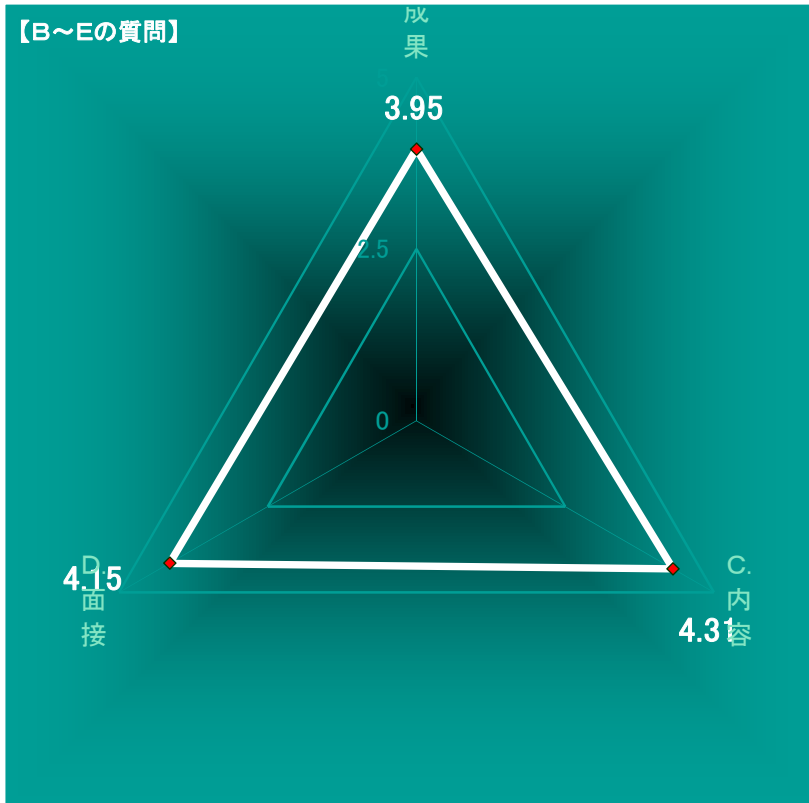
(総合) 人文

2023年春 授業評価アンケート集計結果表

2023/08/22

総合  
人文学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.29

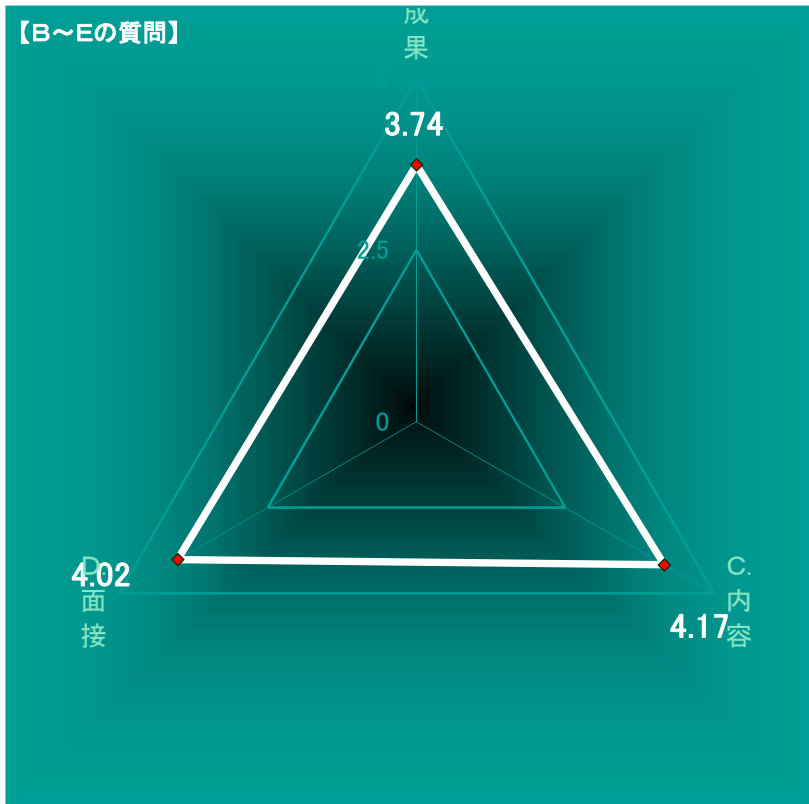
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1765	1020	137	520	76	399	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1765	485	881	306	54	39	3.97
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1765	612	850	262	33	8	4.15
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1765	69	100	364	771	461	2.18
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1765	339	862	485	64	15	3.82
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1765	630	802	265	53	15	4.12
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1765	464	817	387	77	20	3.92
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1765	723	780	235	19	8	4.24
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1765	815	689	201	44	16	4.27
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1702	904	559	173	46	20	4.34
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1765	1000	528	196	30	11	4.40
D. 面接授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	1765	659	812	245	41	8	4.17
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1765	841	683	206	21	14	4.31
(14) 課題は適切だったか	1765	720	605	407	25	8	4.14
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1765	677	569	485	27	7	4.07
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1765	673	596	428	41	27	4.05
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1765	927	629	171	31	7	4.38
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1765	593	594	464	77	37	3.92
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	1765	784	776	161	24	20	4.29

総合  
心理学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.09

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1869	801	133	799	148	390	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1869	345	893	372	181	78	3.67
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1869	542	897	316	88	26	3.99
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1869	61	79	302	800	627	2.01
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1869	188	919	615	121	26	3.60
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1869	513	890	320	108	38	3.93
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1869	372	816	451	181	49	3.69
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1869	706	819	292	40	12	4.16
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1869	696	808	238	90	37	4.09
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1855	782	737	214	93	29	4.16
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1869	922	631	218	80	18	4.26
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(12) 授業内容はよく理解できたか	1869	517	937	311	80	24	3.99
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1869	750	755	274	76	14	4.15
(14) 課題は適切だったか	1869	664	771	363	48	23	4.07
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1869	709	569	491	68	32	3.99
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1869	603	660	470	102	34	3.91
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1869	891	652	223	81	22	4.24
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1869	569	583	497	142	78	3.76
<b>【総合評価】</b>							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	1869	634	888	260	61	26	4.09

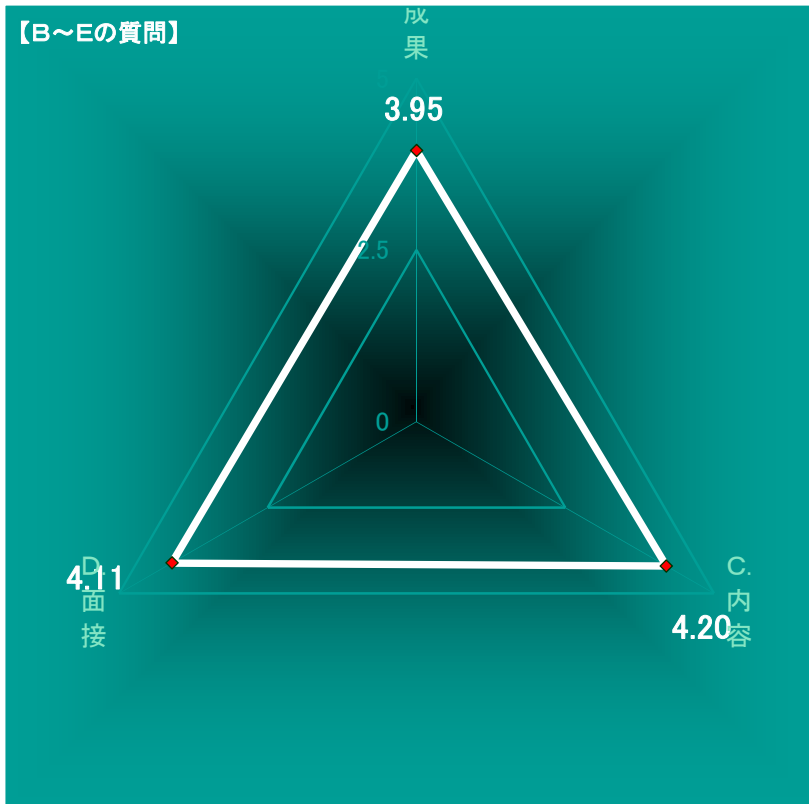
(総合) 教育

2023年春 授業評価アンケート集計結果表

2023/08/22

総合  
教育学部

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.19

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	4174	750	226	3511	114	196	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	4174	927	1845	1059	230	113	3.78
(3) この授業に積極的に取り組んだか	4174	1558	1866	632	88	30	4.16
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	4174	191	348	980	1385	1270	2.23
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	4174	794	2127	1079	133	41	3.84
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	4174	1329	1903	770	112	60	4.04
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	4174	1211	1897	861	156	49	3.97
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	4174	1460	1866	766	62	20	4.12
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	4174	1686	1662	642	138	46	4.15
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	4066	1801	1522	564	131	48	4.20
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	4174	2168	1360	501	111	34	4.32
D. 面接授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	4174	1449	1793	797	108	27	4.09
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	4174	1677	1599	760	111	27	4.15
(14) 課題は適切だったか	4174	1559	1572	913	102	28	4.09
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	4174	1602	1477	969	91	35	4.08
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	4174	1474	1565	981	104	50	4.03
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	4174	2022	1487	576	69	20	4.30
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	4174	1553	1494	951	123	53	4.05
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	4174	1735	1708	575	109	47	4.19

(総合) 教育(学校教育)

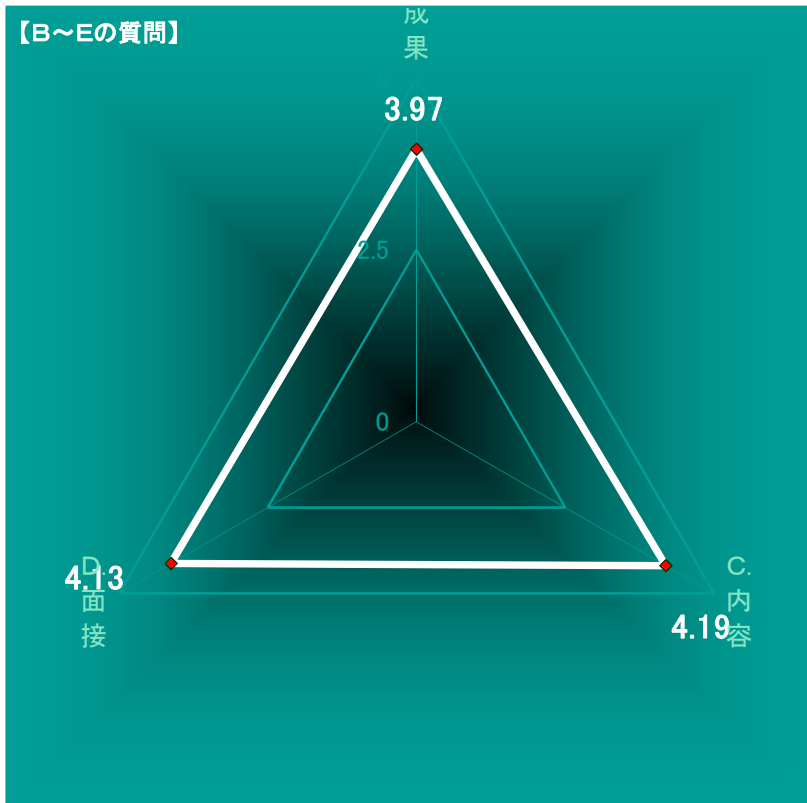
2023年春 授業評価アンケート集計結果表

2023/08/22

総合

教育学科(学校教育専攻)

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.20

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1978	410	130	1611	57	105	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1978	427	902	477	107	65	3.77
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1978	721	914	272	51	20	4.15
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1978	92	206	549	644	487	2.38
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1978	371	1072	429	82	24	3.85
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1978	653	911	318	59	37	4.05
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1978	580	939	358	72	29	4.00
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1978	709	893	330	35	11	4.14
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1978	761	827	289	73	28	4.12
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1954	841	759	248	78	28	4.18
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1978	1038	646	210	66	18	4.32
D. 面接授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	1978	697	866	345	56	14	4.10
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1978	794	773	338	59	14	4.15
(14) 課題は適切だったか	1978	743	739	407	73	16	4.07
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1978	800	705	404	52	17	4.12
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1978	696	788	410	60	24	4.05
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1978	957	709	263	41	8	4.30
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1978	769	732	398	56	23	4.10
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	1978	824	825	242	65	22	4.20

(総合) 教育(保育)

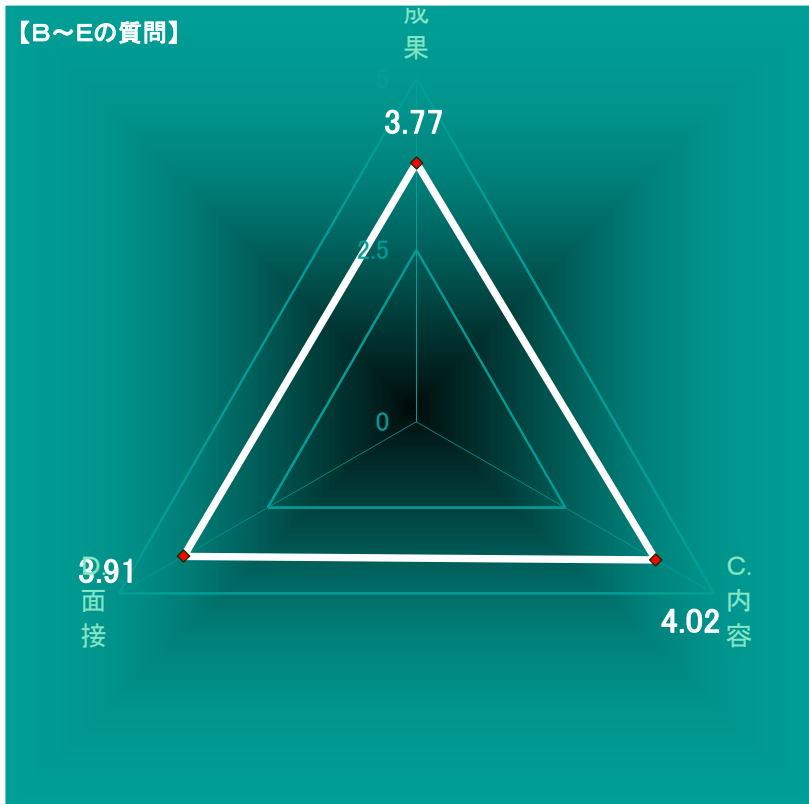
2023年春 授業評価アンケート集計結果表

2023/08/22

総合

教育学科(保育専攻)

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか

3.98

1 2 3 4 5

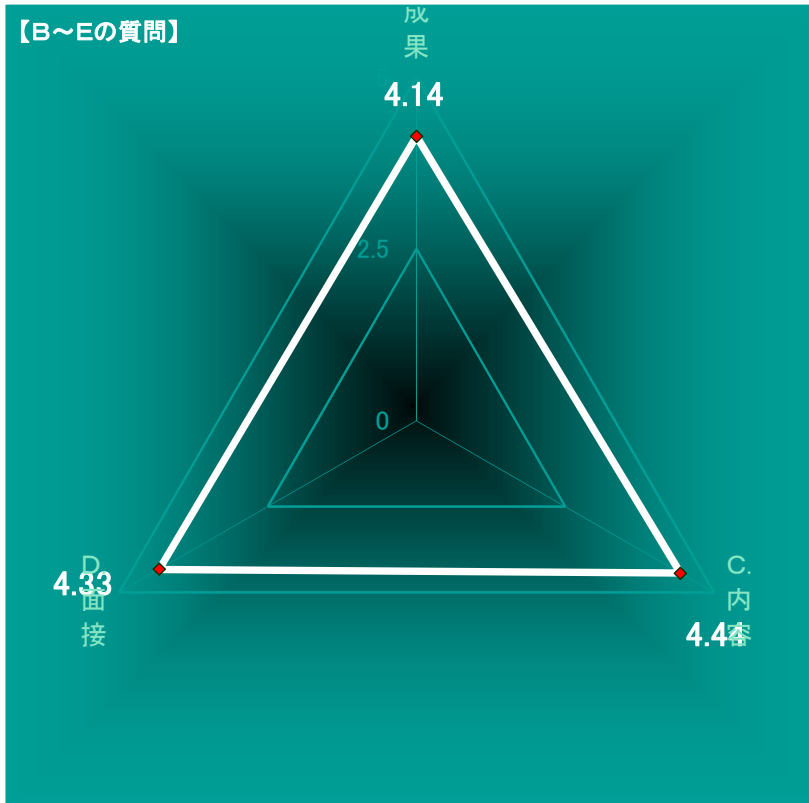
各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1216	158	57	1039	33	58	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1216	211	510	398	62	35	3.66
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1216	351	561	267	28	9	4.00
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1216	33	62	187	363	571	1.87
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1216	178	560	438	25	15	3.71
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1216	264	562	333	38	19	3.83
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1216	236	544	364	58	14	3.76
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1216	289	584	320	14	9	3.93
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1216	379	523	251	46	17	3.99
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1170	390	486	240	38	16	4.02
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1216	472	502	204	24	14	4.15
D. 面接授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	1216	281	570	315	37	13	3.88
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1216	348	510	306	41	11	3.94
(14) 課題は適切だったか	1216	320	512	356	16	12	3.91
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1216	333	460	384	29	10	3.89
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1216	308	487	374	27	20	3.85
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1216	442	514	233	15	12	4.12
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1216	308	462	381	42	23	3.81
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	1216	353	561	247	33	22	3.98

総合

教育学科(養護教諭専攻)

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.45

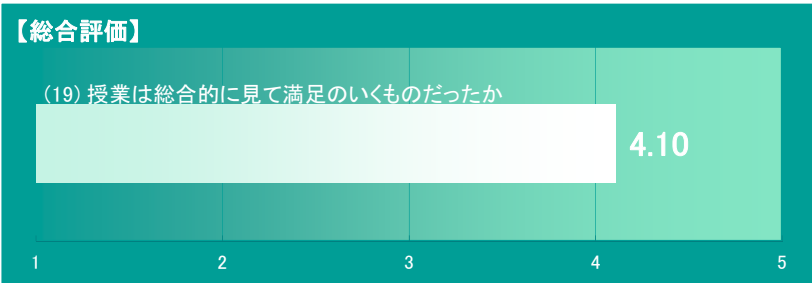
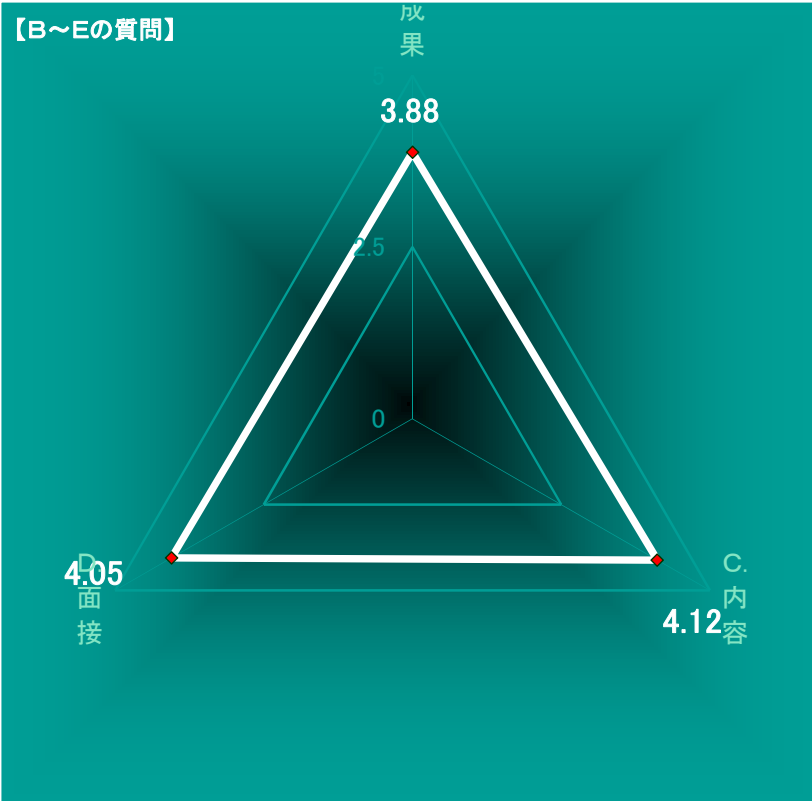
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	980	182	39	861	24	33	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	980	289	433	184	61	13	3.94
(3) この授業に積極的に取り組んだか	980	486	391	93	9	1	4.38
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	980	66	80	244	378	212	2.40
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	980	245	495	212	26	2	3.97
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	980	412	430	119	15	4	4.26
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	980	395	414	139	26	6	4.19
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	980	462	389	116	13	0	4.33
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	980	546	312	102	19	1	4.41
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	942	570	277	76	15	4	4.48
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	980	658	212	87	21	2	4.53
D. 面接授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	980	471	357	137	15	0	4.31
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	980	535	316	116	11	2	4.40
(14) 課題は適切だったか	980	496	321	150	13	0	4.33
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	980	469	312	181	10	8	4.25
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	980	470	290	197	17	6	4.23
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	980	623	264	80	13	0	4.53
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	980	476	300	172	25	7	4.24
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	980	558	322	86	11	3	4.45



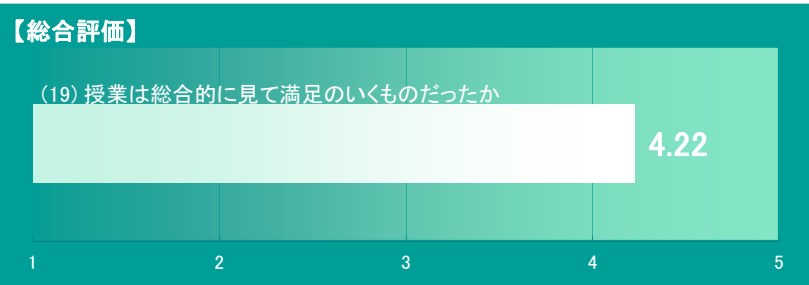
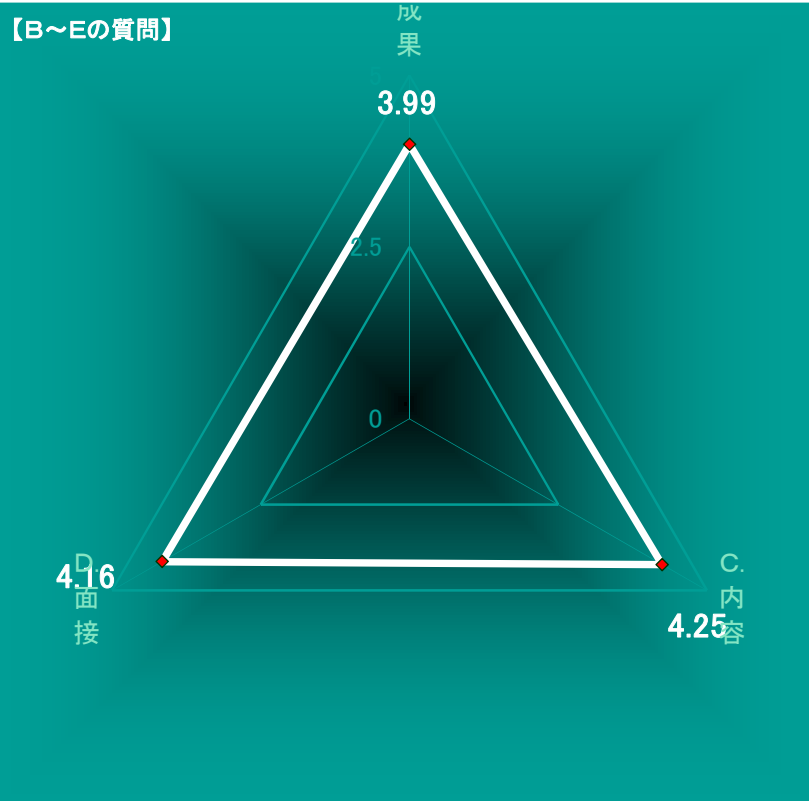
総合  
スポーツ健康科学科



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問		人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3764	1163	418	1979	294	514		
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均	
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3764	988	1560	888	241	87	3.83	
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3764	1320	1613	685	111	35	4.08	
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均	
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3764	140	222	622	1403	1377	2.03	
B. 授業による学生自身の成果に関する設問		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3764	860	1588	1070	195	51	3.80	
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	3764	1123	1589	828	165	59	3.94	
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3764	1040	1574	904	189	57	3.89	
C. 授業内容・授業方法に関する設問		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3764	1356	1539	744	102	23	4.09	
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3764	1434	1424	669	181	56	4.06	
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3713	1535	1299	648	166	65	4.10	
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	3764	1790	1211	577	142	44	4.21	
D. 面接授業に関する設問		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	3764	1279	1489	805	144	47	4.01	
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	3764	1395	1431	748	140	50	4.06	
(14) 課題は適切だったか	3764	1290	1390	891	144	49	3.99	
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3764	1362	1312	916	116	58	4.01	
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3764	1422	1320	853	120	49	4.05	
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	3764	1735	1234	677	87	31	4.21	
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3764	1368	1363	836	146	51	4.02	
【総合評価】		人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3764	1411	1526	673	116	38	4.10	

総合  
健康栄養学部

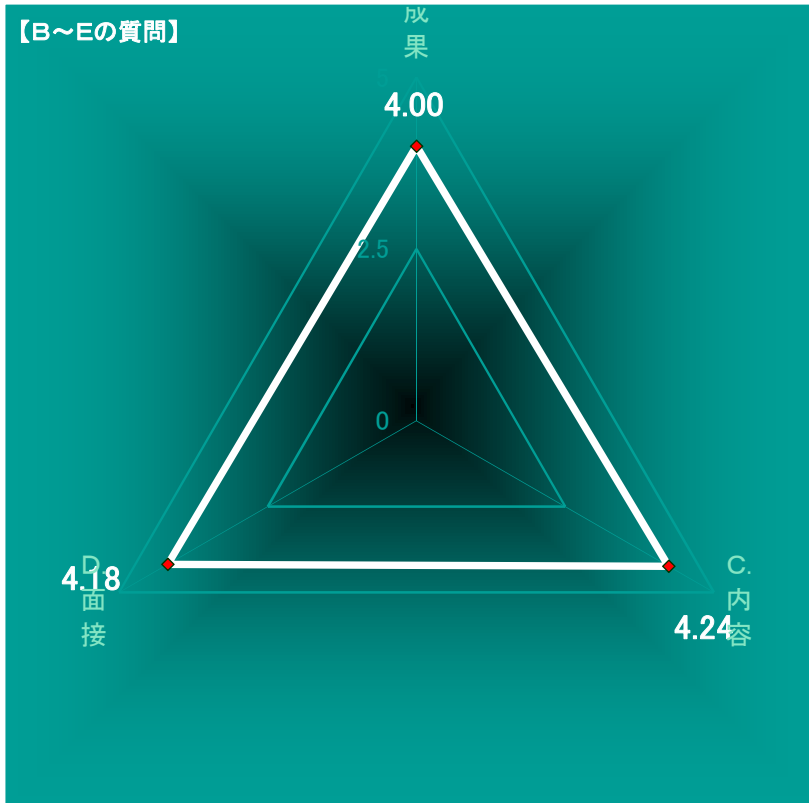


各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3341	491	69	2819	114	144	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3341	802	1418	870	169	82	3.80
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3341	1254	1518	493	67	9	4.18
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3341	211	309	822	1182	817	2.38
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3341	745	1589	888	95	24	3.88
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	3341	1032	1598	585	98	28	4.05
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3341	1081	1502	636	97	25	4.05
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3341	1317	1470	508	36	10	4.21
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3341	1358	1362	457	124	40	4.16
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3301	1454	1259	436	111	41	4.20
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	3341	1865	1078	335	52	11	4.42
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(12) 授業内容はよく理解できたか	3341	1143	1487	568	111	32	4.08
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	3341	1437	1340	481	61	22	4.23
(14) 課題は適切だったか	3341	1275	1299	670	69	28	4.11
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3341	1334	1264	676	45	22	4.15
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3341	1274	1282	703	62	20	4.12
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	3341	1723	1146	378	70	24	4.34
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3341	1251	1250	693	109	38	4.07
<b>【総合評価】</b>							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	3341	1375	1456	413	72	25	4.22

総合  
管理栄養学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.21

1 2 3 4 5

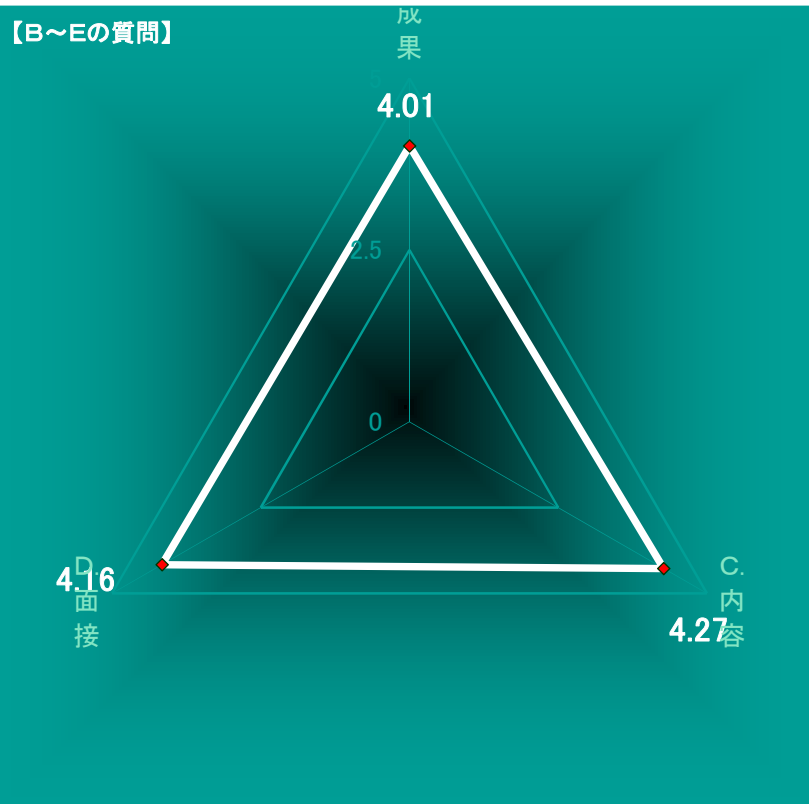
各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1868	126	41	1726	24	42	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1868	402	785	513	112	56	3.73
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1868	637	920	266	39	6	4.15
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1868	133	207	471	691	366	2.49
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1868	390	901	521	44	12	3.86
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1868	528	950	337	41	12	4.04
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1868	608	867	349	35	9	4.09
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1868	703	843	298	18	6	4.19
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1868	731	801	243	74	19	4.15
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1847	763	772	228	62	22	4.19
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1868	1043	622	173	24	6	4.43
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(12) 授業内容はよく理解できたか	1868	631	893	274	55	15	4.11
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1868	834	754	225	43	12	4.26
(14) 課題は適切だったか	1868	728	741	333	50	16	4.13
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1868	741	745	345	27	10	4.17
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1868	702	754	373	30	9	4.13
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1868	953	680	176	44	15	4.34
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1868	730	711	353	57	17	4.11
<b>【総合評価】</b>							
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	1868	749	840	221	44	14	4.21

総合

健康栄養学科(管理栄養士専攻)

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか

4.25

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1134	302	24	812	76	82	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1134	335	467	280	40	12	3.95
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1134	500	432	177	22	3	4.24
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1134	62	79	282	382	329	2.26
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1134	301	515	265	42	11	3.93
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1134	410	471	192	47	14	4.07
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1134	387	477	211	49	10	4.04
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1134	505	465	148	13	3	4.28
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1134	492	416	169	38	19	4.17
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1120	539	363	168	36	14	4.23
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1134	648	332	129	20	5	4.41
D. 面接授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	1134	416	445	217	43	13	4.07
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1134	480	451	184	10	9	4.22
(14) 課題は適切だったか	1134	444	428	239	14	9	4.13
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1134	476	400	239	12	7	4.17
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1134	466	393	244	23	8	4.13
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1134	623	336	149	18	8	4.37
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1134	420	406	254	38	16	4.04
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のものだったか	1134	500	459	142	23	10	4.25

(総合) 健康栄養(食品)

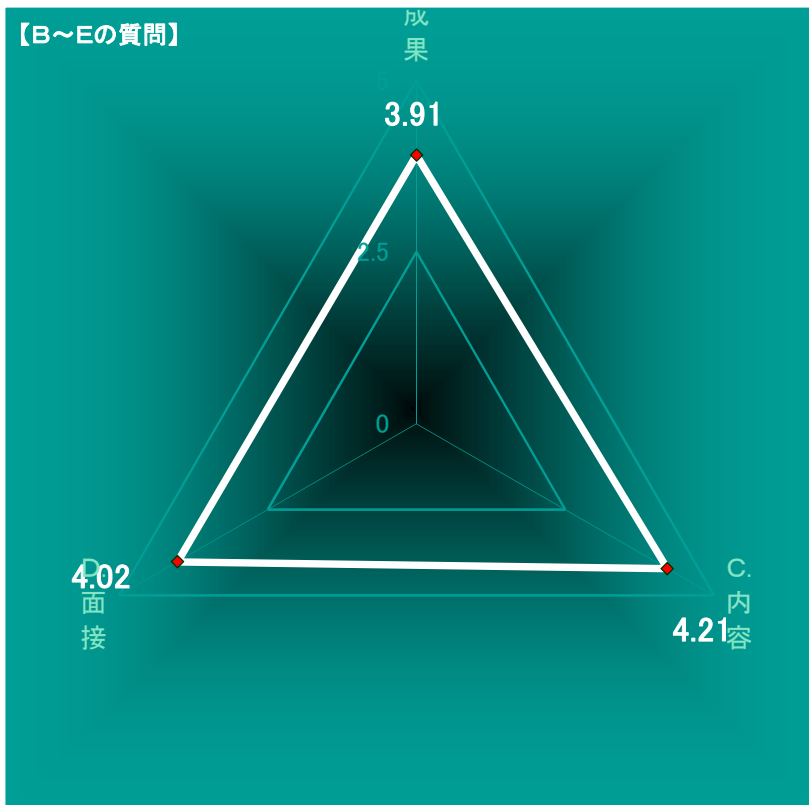
2023年春 授業評価アンケート集計結果表

2023/08/22

総合

健康栄養学科(食品開発専攻)

【B～Eの質問】



【総合評価】

(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか

4.19

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	339	63	4	281	14	20	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	339	65	166	77	17	14	3.74
(3) この授業に積極的に取り組んだか	339	117	166	50	6	0	4.16
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	339	16	23	69	109	122	2.12
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	339	54	173	102	9	1	3.80
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	339	94	177	56	10	2	4.04
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	339	86	158	76	13	6	3.90
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	339	109	162	62	5	1	4.10
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	339	135	145	45	12	2	4.18
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	334	152	124	40	13	5	4.21
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	339	174	124	33	8	0	4.37
D. 面接授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	339	96	149	77	13	4	3.94
(13) 面接授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	339	123	135	72	8	1	4.09
(14) 課題は適切だったか	339	103	130	98	5	3	3.96
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	339	117	119	92	6	5	3.99
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	339	106	135	86	9	3	3.98
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	339	147	130	53	8	1	4.22
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	339	101	133	86	14	5	3.92
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	339	126	157	50	5	1	4.19